

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»

Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов 2024 – 2025 учебный год.

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной аттестацией. Результаты государственной итоговой аттестации во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому ответственному периоду.

В соответствии с планом подготовки к ГИА выпускников 9 классов и ВШК в декабре 2024 года были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ для выпускников 9 классов по обязательным предметам - русскому языку и математике и предметам по выбору – географии, обществознанию, биологии, химии. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Цель пробных экзаменов – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной школы.

Задачи:

1. отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
2. проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
3. определить качество заполнения бланков ОГЭ;
4. оценить подготовку выпускников 9-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору.

По итогам проведения пробных ОГЭ были получены следующие результаты.

Предмет	Дата проведения	Количество обучающихся	Получено оценок				% выполнения	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	19.12.2024	2	1	0	1	0	50%	50%
Русский язык	23.12.2024	2	1	0	1	0	50%	50%
Обществознание	18.12.2024	1	1	0	0	0	0%	0%
География	20.12.2022	1	1	0	0	0	0%	0%
Биология	18.12.22	1	0	0	1	0	50%	50%
Химия	20.12.22	1	0	0	1	0	100%	100%

Итого		8	6	11	5	0	58	21%
-------	--	---	---	----	---	---	----	-----

Выводы: пробные экзамены выполняли 2 обучающихся, 1 ученик показал низкий уровень усвоения материала за курс основного общего образования.

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты пробных ОГЭ на совещании при директоре.

2. Учителям - предметникам продолжить подготовку обучающихся к ГИА. Разнообразить формы и методы обучения на уроках, на каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ. Работу по заполнению бланков продолжить. Продолжить индивидуальную работу с учащимися.

На уроках русского языка проводить индивидуальную работу по предупреждению орфографических и пунктуационных ошибок, индивидуальную работу с учащимся, получившим низкий балл выполнения пробного ОГЭ работу по написанию сжатого изложения и сочинения – рассуждения;

на уроках математики обратить внимание на вычислительные действия (действия с числами разных знаков);

на уроках обществознания отрабатывать обществоведческие понятия, обратить внимание на задания с развёрнутым ответом;

на уроках географии в рамках подготовки к ОГЭ и повышения качества предметных результатов необходимо больше внимания уделить вопросам и темам: биосфера, климат, годовое и суточное движение Земли, связь жизни населения с окружающей средой, факторы размещения промышленности, городское население, отрабатывать умения применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений;

на уроках химии обратить особое внимание на выполнение практических заданий и решение задач, обеспечить системное повторение пройденного материала в целях прочного овладения основных элементов содержания курса химии для успешной сдачи экзамена;

на уроках биологии формировать умение формулировать на основе приобретённых биологических знаний собственные суждения по определённым проблемам, анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся биологическую информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса.

3. Провести родительское собрание в 9 классе с целью ознакомления родителей с результатами пробного ОГЭ.

Зам по УВР:

Михайлова Л.А.